ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ – ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ лицей №329

Невского административного района г. Санкт – Петербурга

Адрес: г. Санкт-Петербург, пр. Елизарова. 7б

Телефон/факс 417-27-18, e-mail: [school329spb@yandex.ru](mailto:school329spb@yandex.ru)

ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ТЕМА ПРОЕКТА**

**История лицея 329 на страницах школьного дневника**

Руководитель проекта

Зилинских Анна Васильевна,

учитель информатики лицея №329

Работу выполнил

Алиев Ниджат,

7б класс

г. Санкт – Петербург

2017

Оглавление

[Вступление 2](#_Toc475546431)

[Выполнение макета дневника с историей лицея 2](#_Toc475546432)

[История лицея 2](#_Toc475546433)

[Заключение 2](#_Toc475546434)

[Приложение 1. Страницы дневника 2](#_Toc475546435)

[Приложение 2. Основные достижения педагогов лицея 2](#_Toc475546436)

[Приложение 3. Достижения обучающихся лицея за 2015-2016 учебный год 2](#_Toc475546437)

[Использованная литература 2](#_Toc475546438)

# Вступление

В апреле 2016 года я перешел учиться в лицей 329 Невского района. Познакомившись с лицеем, я заинтересовался материалами школьного музея, из которых узнал, что наш лицей возник на основе Семиклассного Мужского коммерческого училища в 1907 году.

Так появилась цель нашей работы:

- создать макет школьного дневника, на страницах которого рассказать краткую историю лицея.

Задачи нашей работы:

- познакомиться с историей лицея;

- познакомиться с достижениями учителей, учащихся и выпускников лицея;

- выполнить макет дневника лицея, дополнив каждую страницу информацией о лицее, его прошлом, настоящем и, возможно, будущем.

# Выполнение макета дневника с историей лицея

Источником для нашей работы стали материалы музея и исследовательские работы, которые были выполнены учащимися лицея под руководством Натальи Тимофеевны Филипповой.

В результате работы нами был выполнен макет дневника для учащихся лицея с 1 по 11 классы. Объем дневника аналогичен обычному дневнику. Увеличился лишь размер дневника по вертикали на 3 см, именно на этом пространстве размещается информация по истории лицея, т.е. о его прошлом, настоящем и будущем.

В начале дневника размещается стандартная информация, которая есть в любом ученическом дневнике: расписание уроков, информация об администрации лицея, правила учащихся, схема безопасного пути в школу и т.д.

Не изменилась и обложка дневника, на ней изображение лицея, нами добавлен герб Невского района, герб лицея и разметка для внесения информации о владельце дневника.

Оформление дневника выдержано в приятной цветовой гамме, соответствующей каждому разделу: организационная информация – в светло-оранжевой гамме, в этом же цвете выполнены страницы для недель осенних месяцев, зимние месяцы – в светло-голубой гамме, а весенние месяцы – в светло-зеленой гамме.

На еженедельных страницах добавлена информация трех видов: история лицея со времен образования Семиклассного Мужского коммерческого училища, до настоящего времени, традиции лицея, краткая информация о достижениях учителей и учащихся лицея.

Мы надеемся, что наш дневник станет хорошим подарком ко дню рождения лицея, а также может быть хорошим подарком для учащихся и их родителей.

# История лицея

Источником для изучения истории лицея стали материалы музея и исследовательские работы, которые были выполнены учащимися лицея под руководством Натальи Тимофеевны Филипповой.

Лицей 329 находится за Невской заставой в Невском районе Санкт-Петербурга в центре бывшего села Смоленского. Как же возникло это село?

Корни села Смоленского уходят в первые годы существования Петербурга и даже в более далекие времена. Когда то на территории села Смоленского у Невы стояла шведская деревня Каллиси, отмеченная в документах в 1618 году. Эта деревня была невелика, хотя на фоне других поселений левого берега могла показаться вполне солидной. Перед рождением Петербурга здесь вели хозяйство пять православных крестьян и три финна. Указом Петра I за Невскую заставу в 1723 г. для обслуживания почтового тракта были переведены ямщики из Смоленской губернии. Так возникла Смоленская Ямская слобода. Ямщику выдавали «извощичий билет», хомут, сбрую, а на рукаве был номер.

Со временем ямщики исчезли, а село превратилось из небольшого селения в один из промышленных центров Невского района. Сегодня о селе Смоленском напоминают названия улиц: Большой Смоленский проспект, улица Сельская. Напоминал о прежнем селе и «дом с подковой», общества ямщиков, по адресу Общественный переулок, 14 (здание снесли в 90-х годах 20-го века).

Главным храмом села Смоленского - стала церковь Смоленской Божьей Матери, посвящённая памяти Александра II. Храм был взорван 5 сентября 1934 г. Сейчас на этом месте находится сквер, а на месте кладбища жилые дома.

В 19 веке село Смоленское превращается в промышленную окраину Петербурга. Его стали называть Смоленской слободой. Ямщики исчезли, остались простые владельцы небольших домиков, которые поступали работать на ближайшие фабрики или сдавали дома фабричным рабочим.

Русским Манчестером называли ткацкие фабрики Паля, Петровско- Спасскую мануфактуру. О фабрике Паля некогда напоминала топонимика:

Палевским проспектом назывался раньше проспект Елизарова, на котором находится наша школа, Карловской улицей (Карл Паль) была нынешняя улица Пинегина. Жилмассив, построенный для рабочих в 1928 до сих пор называют Палевским. Прах Палей покоится на Смоленском лютеранском кладбище. [[1]](#footnote-1)

В 19 веке в селе Смоленском появились школы, ведь для работы на капиталистических предприятиях требовались грамота, знания арифметики. Дореволюционный справочник «Весь Петроград» за 1917 г. называет более 10 школ [[2]](#footnote-2), обычно это были школы в 1-2 класса, прежде всего для обучения брали безграмотных рабочих. Можно выделить несколько школ. Первой школой для рабочих стала так называемая Смоленская (воскресная) Корниловская школа, открытая на деньги предпринимателя Николая Александровича Варгунина, который был удостоен большой золотой медали Экономического общества за её создание. Помещение для школы сняли в доме дочерей купца Корнилова, поэтому школа стала называться Корниловской. Учителей работало много, самыми заметными из них были Н. К. Крупская, которая преподавала в этой школе 5 лет и А. М. Коллонтай, проводившая занятия курсов кройки и шитья. Желающих учиться было много, обучение стали проводить не только по воскресеньям, но и вечером, по четвергам, субботам, появились женские классы.

Привлекала внимание «Смоленская соединенная Земская школа». Специально для нее Русское техническое общество построило здание: на первом этаже жили учителя и находилась администрация, на втором располагалось 6 классов. В советское время преемницей этой школы стала гимназия 343. Сейчас в этом здании находится СПБГУКИ. Современный переулок Ногина назывался Школьным, т.к. помимо Соединенной земской школы здесь находилась церковно-приходская школа церкви Смоленской Божьей Матери и рабочая профессиональная школа для девушек, обучавшая рукоделию. [[3]](#footnote-3) На главном проспекте с. Смоленского в начале 20-го века открывается частное учебное заведение - Мужское Коммерческое училище В.С.Селикова,которое является прародителем нашего лицея.

В справочнике «Весь Петербург» за 1907год в разделе «Специальные учебные заведения» появляется объявление об открытии Семиклассного мужского коммерческого училища В.С. Селикова, по адресу Кузнечный переулок 1/2[[4]](#footnote-4).

Селиков Виктор Степанович – отставной полковник Генерального Штаба стал учредителем и директором коммерческого училища. Впервые в 1905году занялся преподавательской деятельностью – открыл курсы для подготовки к офицерским экзаменам и для вольноопределяющихся из офицеров в средние учебные заведения. Адрес Коммерческого училища менялся, уже с 1908 года оно переезжает за Невскую заставу в село Смоленское дома 9-11 в 1908-1911гг, дом 30 в 1916 г, а с 1917 года занимает дом 20/1[[5]](#footnote-5). По последнему адресу других учебных заведений никогда не было.

В Центральном Государственном Историческом Архиве (Фонд №394, опись1, Дело 8287) находится Устав Коммерческого училища В.С.Селикова и программа приемных экзаменов, ведомость об успехах и поведении ученика 3-го класса Назара Ермолаева, его экзаменационные работы по арифметике, русскому языку, ИЗО, иностранным языкам. А также содержится переписка директора Коммерческого училища В.С.Селикова о преподавателях (Фонд 139, опись1, дело 19215).

Это было частное учебное заведение с правами государственного с типичной программой для 7-классного коммерческого училища, училище состояло в ведении министерства торговли и промышленности. В Коммерческое училище могли поступать сыновья купцов, мещан или других сословий. Позднее стали принимать и девочек. Прием учеников и учениц производился по экзаменам в соответствующие классы в начале и в конце года. Годовая плата в приготовительном классе 50 рублей, а уже в 5,6,7 классах доходила до 150 рублей. При достаточном числе желающие могли открыть пансион с платой 350 рублей.

В 1896 году было принято Положение о коммерческом образовании. Коммерческие училища стали средними учебными заведениями курсом 7-8 лет, дающими как общее, так и специальное образование. В них принимались дети с начальной подготовкой по Закону Божию, русскому языку и арифметике. В первых пяти классах преподавание основных предметов велось по нескольким сокращенным программам реальных училищ, но с большим объемом практического курса иностранных языков. В двух старших классах изучались специальные предметы: бухгалтерия, коммерческая арифметика, корреспонденция на русском и иностранных языках, торговое и промышленное законоведение, политическая экономия, коммерческая география, химия и товароведение.

В 1894 году Коммерческие училища перешли в ведение Министерства финансов, в 1906 году - Министерства торговли и промышленности, что позволило вводить в них прогрессивные методы обучения вне надзора чиновников Санкт-Петербургского учебного округа.

Выпускники Коммерческого училища имели право поступать в высшие коммерческие и технические учебные заведения.

В начале 20 века в Санкт-Петербурге действовало уже несколько женских и смешанных Коммерческих училищ. На 1 января 1910 года в Петрограде насчитывалось 20 Коммерческих училищ, к 1917 году- 27.[[6]](#footnote-6)

В селе Смоленском за Невской заставой коммерческое училище было единственным.

Таким образом, было документально установлено, что единственным учебным заведением по первому адресу лицея 329, проспект села Смоленского дом 20/1 являлось Семиклассное Коммерческое училище В.С. Селикова.

После Февральской революции в 1917 году родители и учащиеся единогласно директором коммерческого училища избрали Ампелогова Ивана Афанасьевича, преподававшего историю[[7]](#footnote-7).

В советское время, после выхода «Положения о единой трудовой школе РСФСР» в 1918 году, коммерческие училища ликвидировались и преобразовывались в советские единые трудовые школы. Коммерческое училище было передано в введение Наркомпроса и преобразовано в 8-ую Советскую единую трудовую школу I и II ступени, которая в 1923 году стала 117-ой Советской единой трудовой школой[[8]](#footnote-8).

Статистическая карточка Володарского РОНО за 1923 год [[9]](#footnote-9)представляет паспорт школы:

- Год возникновения -1907 (год возникновения коммерческого училища Селикова);

- Год преобразования -1917;

- Срок обучения - 9 лет.

Как учебно-воспитательное заведение школа была прикреплена к Невскому судостроительному и Гвоздильному заводам. Адрес школы оставался прежни.В 1939/40 учебном году школа носила номер 17 (по районной нумерации), а в 1940/41 учебном году получила общегородской номер 329.

Так, по адресу: проспект Села Смоленского 20/1 из коммерческого училища В.С.Селикова появилась советская единая трудовая школа 8 (117, 17, 329) по общегородской нумерации.

В переписке директора Коммерческого училища В.С.Селикова[[10]](#footnote-10) в формулярных списках преподавателей РОНО Володарского района находится информация о том, что часть преподавателей, после 1917 года, продолжит свою работу в той же школе. Формулярные списки преподавателей дают интересный материал о некоторых учителях:

- директор 117 трудовой школы Ампелогов Иван Афанасьевич. Ампелогов Иван Афанасьевич 1887 года рождения, закончил Петербургский Университет, работал учителем истории в Коммерческом училище В.С.Селикова(1914-1917), в котором после Февральской революции в 1917 году был единогласно избран (родителями, учащимися и педагогичесим Советом) директором училища, а в 1922г-1931 годах был заведующим 117-ой советской единой трудовой школы.

- Коцюбинский Федосей Титович 1887г рождения, окончил Петербургскую Консерваторию, также учительствовал в училище, преподавал географию, стал помощником директора в советское время и классным наставником О.Ф.Берггольц, ученицы 117 трудовой школы в 1922-1926г.

- Фукс Ольга Николаевна 1864 г рождения, образование – Бестужевские курсы, оказалась старейшей учительницей школы.

Некоторые преподаватели работали и жили при школе[[11]](#footnote-11).

Сведения по истории 117 трудовой школы, выпускницей которой стала поэтесса, в виде справки вошли в сборник «Так хочется мир обнять» (подготовленный к столетию Берггольц).

Дальнейшая история школы – это обычная история рядовой советской единой трудовой школы.

**Ольга Федоровна Берггольц – ученица 117 единой трудовой школы**

Среди выдающихся людей, учившихся в этой школе, была поэтесса О. Ф. Берггольц. Семья Берггольц проживала на Палевском проспекте 6/2, приблизительно там, где сейчас находятся дома 8-10 по проспекту Елизарова, как раз напротив нынешнего лицея 329.

Ольга Федоровна Берггольц родилась 16 мая 1910 года в семье студента медика Федора Христофоровича Берггольца и мещанки города Рязани Марии Тимофеевны Грустилиной. Ее дед Христофор Фридрихович Берггольц был лютеранином, приписанным к служилому окладу города Риги, прибыв как многие прибалты в Петербург на заработки в 1879 году. Он устроился на работу на Александро-Невскую мануфактуру К.Я.Паля, располагавшуюся в районе Невской заставы. Здесь старший Берггольц проработал до самой смерти, за Невской заставой он построил деревянный дом, ставший родным гнездом для сына и его семьи (дом разобран в блокаду). В раннем детстве дед часто заменял отсутствующего отца, который почти сразу после рождения дочери уехал учиться в Лифляндский Юрьев - Тарту. В творческой биографии Ольги Берггольц отец всегда занимал более важное место чем мать - простая домохозяйка.

Ольга Берггольц была ученицей 117 трудовой школы в 1922 – 1926гг. Сохранились школьные фотографии: Ольга Берггольц среди одноклассников, в центре Коцюбинский Ф. Т. – классный наставник и учитель географии; Ольга Берггольц среди одноклассников в год окончания школы.[[12]](#footnote-12)

Я внимательно изучила дневниковые тетради О.Берггольц, опубликованные в сборнике «Так хочется мир обнять». Это своеобразный отроческий дневник юного поэта. Первая тетрадь охватывает период с 23 апреля по 9 июля 1923 года, в ней описывается учеба в 117 трудовой школе Володарского района Петрограда и текущие события домашней жизни перед летними каникулами. Это последние страницы детства Берггольц, окончание пятилетнего обучения в школе 1-ой ступени и прощания с любимыми учителями: «А все-таки грустно будет расставаться с учителями, подругами, а главное с Дмитрием Васильевичем и Таней». Чаще всего поэтесса вспоминает своего любимого учителя литературы Дмитрия Васильевича Недачина. Дневник Берггольц пронизывает чувство открытости, единства с природой. Дневниковые записи относятся к той переходной поре жизни, когда детство еще не ушло, а юность пока не наступила - к отрочеству, начинается вхождение в мир взрослых людей. Взросление происходит трудно: « …..Боже! Мне 13 лет……Через три года я буду «барышней». И тогда,- прости-прощай все наши игры и забавы! О! Как скоро промелькнет детство! Неужели же через три года я не буду так веселиться, как теперь! Неужели я буду взрослая? О! как мне этого не хочется!»

В сферу сознания Ольги постепенно включаются вопросы, уже не свойственные ребенку. Она задумывается, что такое жизнь и смерть, что будем чувствовать, когда умрем. «…Неужели после смерти не будет самостоятельного….Я …… Я не могу подчас справиться с этими мыслями[[13]](#footnote-13)»

Можно ли радоваться весне, если мама больна, а «весенняя веселость» наполняет тебя»[[14]](#footnote-14).

Открытие еще одного неведомого мира любви влечет и будоражит Ольгу. После просмотра в кинематографе драмы «На ложе смерти и любви» с сюжетом, заимствованном из баллады А.Теннисона «Две сестры», она не может уснуть, бродит по дому и мучается вопросами, которыми, по ее выражению, ей еще рано заниматься. Она спрашивает себя «в чем таинство любви, в соединениях, в страданиях, в наслаждениях………….любовь – это красота, это стремление к прекрасному?...» « Мне надо самый верный ответ. Мне надо его разрешить еще потому, что я буду петь про любовь. Чистую, нежную, прекрасную, великую любовь»[[15]](#footnote-15).В дневнике чувствуется сильное эмоциональное напряжение, вызванное попыткой Ольги осмыслить жизнь взрослых. Ее небольшой опыт уже достаточен для осознания несоответствия воображаемой (идеализированной) картины мира и реальной (мрачной) действительности.

В отроческие годы юную Берггольц начинают занимать вопросы дальнейшего выбора пути. Вопрос о выборе призвания, вставший перед Ольгой, был решен в пользу поэтического назначения.

« Я чувствую……..внутри, в душе закипает, нарастает какое-то чувство ………..скоро явится ко мне моя дивная муза с горячим огнем вдохновения….у меня выльется поток рифм и мыслей»[[16]](#footnote-16). « Я замечаю теперь, - пишет Ольга в дневнике - всякую минуту могу что-нибудь сочинить и подобрать рифму…..»[[17]](#footnote-17)

Уже в 13-летнем возрасте Ольга Берггольц дает определение своего поэтического призвания: « Нет, я не хочу быть классическим гениальным поэтом……я не стремлюсь к славе, а к помощи, душевной помощи людям…..я хочу утешать отчаявшихся, хочу людей возвращать к правде, свету……, хочу научить всех любить друг друга и помогать друг другу……»Так , с отроческих лет в Ольге Берггольц зрело понимание «врачующей» роли ее творчества как основной.

Будущая поэтесса любила заниматься сочинительством. В своей дневниковой тетради она пишет: «Да, это чудесно! Это надо сделать. Я придумала: я издам ряд хорошеньких, не длинных сказочек и обозначу их, т.е. этот сборник, «Соловьиные сказки…» [[18]](#footnote-18). Стихи О. Ф. Берггольц стала писать в раннем детстве, примерно с 6-8 лет. В Пушкинском доме хранятся в рукописном виде ранние литературные опыты поэтессы (один из самых значимых – литературный школьный журнал за 1922 год). В сборнике «Так хочется мир обнять» к 100-летию Берггольц опубликованы самые ранние ее стихи, дается общая характеристика раннего творчества. Свое первое стихотворение О. Берггольц, ученица 117 трудовой школы, напечатала о революции, о Ленине в 1924 году. Оно было опубликовано в заводской газете «Красный ткач». Успех ее первого революционного стихотворения побудил юную поэтессу к революционному творчеству в ущерб лирическим темам, она ценила свое революционное творчество выше лирического. Ранние стихи можно разделить на: агитационные, революционные, не лишенные таланта, и на описательные с преобладанием лирических интонаций. Революционные декламации Берггольц были востребованы временем.

Интересным историческим источником исследовательской работы стала газета «Ленинские искры». В журнальном фонде Национальной Публичной Библиотеки я познакомилась с номерами за 1922-1926г.г. Во-первых, много интересного я узнала о жизни и творчестве О. Берггольц. Было найдено первое агитационное стихотворение О. Берггольц «Песнь о знамени» (Приложение 11), опубликованное 1 мая 1925г. Всего в 1925-26 гг. О. Берггольц пять раз публиковалась в этой газете (Приложение 12). Причем нередко на первой странице. Любопытно, что в одном из номеров была помещена заметка поэтессы о строящемся Палевском жилом массиве рядом с домом, в котором проживала семья Берггольц (Приложение 13). Во-вторых, материалы, опубликованные в газете «Ленинские искры», дали представление нам, ученикам 21 века, о педагогических преобразованиях 20-ых годов: переходе от урочной системы к занятиям по Дальтон - плану[[19]](#footnote-19), изменении норм этикета в школе (обращение к учителю на «ты», отказ в классе вставать перед учителем и т.д.)[[20]](#footnote-20) (Приложения 14,15). Как нелегко, оказывается, было вступить в пионерскую организацию, а с некоторых пионеров могли даже срывать галстуки [[21]](#footnote-21)(Приложение 16). В своем отроческом дневнике Ольга Берггольц не пишет об этих педагогических экспериментах.

В ее дневниковых записях чувствуется доброе, уважительное и благодарное отношение к учителям. Она старается учиться, 27 мая 1923г. пишет: «О, страхи Божие! Читаю отметки по русскому языку; ну, за русский я не боялась, мои надежды оправдались, получила ‘’хорошо’’. Ура! Благодарю вас, силы темные и светлые! Господи, спасибо Тебе! Вот что я сделаю: напишу табличку и буду отмечать, какие я сдала и какие отметки получаю. Да, да. Это умно! Счастье будет, если все сдам». Далее она сообщает о хороших отметках, только по математике – «удовлетворительно».[[22]](#footnote-22) Самым любимым учителем Ольги, чаще всего вспоминаемым в дневнике, был Дмитрий Васильевич Недачин, учитель литературы, именно ему она доверяет свои стихи, учитель пишет в ее альбом теплое стихотворение [[23]](#footnote-23). Прощание с I ступенью школы для Ольги будет грустным из-за расставания с любимым учителем. Она пишет в дневнике: «поблагодарю его за участие, за теплое ко мне отношение, вырежу вензель Д.В на парте и на ладони [[24]](#footnote-24). В дневнике обозначен круг чтения Берггольц: в записях упоминается Ч.Диккенс, С.Я. Надсон, М.Ю.Лермонтов, А.Н.Плещеев[[25]](#footnote-25). Литература становится для нее источником радости. Она пишет о стихах Надсона: «Такой нежный, певучий ритм, такая глубина, такая звучность, что когда читаешь его стихи, то кажется, что играет тихая, небесная музыка, что уносишься в какую-то лазурную даль, из которой трудно вернуться. И так хочется упиваться его стихами….».

В «Ленинских искрах» 1 мая 1925года школьный корреспондент 117 трудовой школы сообщает о подготовке к празднованию 1 Мая и о занятиях в литературно художественном кружке, его участницей была О. Берггольц. В школе работал литературный кружок имени М. Ю. Лермонтова с секциями: литературной, музыкальной, театральной, изобразительного искусства. Помимо занятий в секциях, ученики проводили еженедельное общее собрание, на котором решали текущие организационные вопрос, писали доклады на историко-литературные темы. Иногда литературное общество собиралось в доме Берггольц. В литературном кружке Ольга Берггольц вела отдел русской песни. Драматическим кружком руководил директор школы Иван Афанасьевич Ампелогов. Ольга Федоровна, почти все ее одноклассники и некоторые учителя участвовали в спектаклях. Ляля Берггольц в драмкружке сыграла роль Клеопатры и сочинила пьесу.[[26]](#footnote-26) (Приложение17).

Из дневниковых тетрадей можно узнать о некоторых политических событиях – так 16.05.1923 года Ольга Берггольц пишет об аресте «доброго чудилы» Громовержца, директора школы, преподавателя истории, И. А. Ампелогова. Вместе со всеми она радуется освобождению, возвращению его в школу: «Юпитер-Громовержец снова поселился в своем бешеном Парнасе!!! И мы все в воскресенье пойдем к нему…»[[27]](#footnote-27), однако события политического характера, педагогические эксперименты оставались вне интересов будущей поэтессы. В 1926г Берггольц оканчивает школу, пишет стихотворение-посвящение учителям.

Встречи с учителями-ветеранами дали неожиданный материал. Удалось узнать, что в начале 60-х гг., когда 329 школа открылась по адресу пр. Елизарова, дом 7, в ней учителем английского языка работала Нина Федоровна Климкова. Из разговора с Ниной Федоровной выяснилось, что она ученица 329 школы, в 1941 году пошла в первый класс и проучилась в школе всю блокаду. Тогда, в эти страшные и трудные времена, школа временно переехала в здание по адресу ул. Смоленская, дом 20. Нина Федоровна рассказала, что уже после блокады в школу несколько раз приходила Ольга Берггольц, читала ребятам стихи и приносила им нехитрые угощения. Вместе с ней школу навещал ее одноклассник Чобур Вольдемар Янович (Владимир Иванович) – актер Ленинградского Большого драматического театра (1946-1949г), актер театра комедии под руководством Николая Акимова, директор Ленинградского театра миниатюр под руководством Аркадия Райкина. Чобур снимался и в кино, самая заметная его роль – роль Леши в фильме «Моя любовь».

Таким образом, можно назвать еще одного заметного выпускника 117 трудовой школы. На фото выпускного класса (1926г) Вольдемар Янович сидит в центре (он выглядит довольно взросло и больше похож на учителя), на груди его, как и у всех выпускников, небольшая ленточка.

**2.4 Школа 329 – проспект Елизарова, дом 7**

Решением Ленгорисполкома от 13 мая 1963г. в освободившемся здании по ул. Елизарова, 7 открывается восьмилетняя школа № 329. В 1968 году школа становится средней.[[28]](#footnote-28)

Восстановить основные этапы развития, самые значимые события в истории школы, нам помогли дневниковые записи учителя географии Нины Алексеевны Запольской, которая 40 лет проработала в школе 329.

Первым директором была Фёдорова Анастасия Григорьевна, преподаватель русского языка и литературы. В 1972-92гг школу возглавляла Голубева А.И.

В школе работало много талантливых, ярких учителей.

Бялый Вилен Яковлевич, учитель истории, участник Великой Отечественной войны, известный коллекционер, филателист. Мастер своего дела, творчески работающий учитель. Под его руководством проводились научно-теоретические конференции, Ленинские уроки, уроки Мужества.

Ведущую роль играло военно-патриотическое воспитание. Фрейдель Мира Ильинична, учитель английского языка, руководитель КИДа (Клуба интернациональной дружбы), организатор туристических поездок по городам-героям. Особенно памятны были поездки в Киев, Одессу, Севастополь.

В конце 60-х – в начале 70-х развернулась большая поисковая работа по изучению «жизненного и воинского подвига Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д.М. Карбышева». На третьем этаже был открыт зал Боевой славы героя (Приложение 17).

В 1970 г. ребята принимали участие в слёте карбышевцев, на котором присутствовало много гостей, лично знавших Д.М. Карбышева, приезжала дочь генерала. Пионерской дружине школы было присвоено имя Д.М. Карбышева.

В течение долгих лет работала группа инициативных, творчески работающих учителей. В начальной школе более 20 лет трудились Жвирина В.П., Тулякова Ю.И., Фёдорова Л.И., Гаврилова Н.И.

В среднем звене математики Стенке В.А., Продай А.П., учитель физики Андреева Т.М., учитель географии Запольская Н.А. и учитель физкультуры Парийский О.Е. проработали 40 лет.

По всем предметам успешно работали секции ученического научного общества (УНО), проводились предметные недели, учащиеся занимали призовые места в районных и городских олимпиадах. Интересной страницей в истории школы стали Летние трудовые лагеря (ЛТО). Ребята работали в совхозе - миллионере «Скреблово», Лужского района Ленинградской области. Неоднократно в гости приходили Герои социалистического труда: Демидова Е., Журавлёв Б.; лётчик Живолуп М.А. – Герой Советского Союза, совершивший первый ночной таран в небе Ленинграда в блокаду (Приложение 17).

Воспитание любви к Родине начинается с изучения родного края. В эти годы учащиеся под руководством Запольской Н.А. и учителей истории принимали участие в школьных, районных и городских конкурсах «Ты – ленинградец». Тематика была разной: Ленинград – город революционной славы, Ленинград – город трудовой славы, Подвигу твоему посвящается и т.д. Участники конкурсов отмечены дипломами и грамотами.

Многие годы под руководством учителя физкультуры Парийского О.Е. работала туристическая секция «Туризм от «А» до «Я», совершались водные переходы по реке Вуоксе, горным рекам Алтая, проходили туристические слёты, снимались фильмы.

7 февраля 1984 года в школе № 329 на проспекте Елизарова, когда-то Палевском, на малой родине О.Ф.Берггольц был торжественно открыт музей. На торжественной церемонии открытия присутствовали председатель Комисси по литературному наследию Берггольц, писатель Д.А.Гранин, редактор журнала «Нева», давний друг Ольги Федоровны, автор книг и статей о ней и о ее творчестве Д.Т.Хренков, сестра поэтессы Мария Федоровна Берггольц, подарившая музею несколько личных вещей Ольги Берггольц. Долгое время музеем руководила директор школы, отличник народного просвещения РСФСР и СССР Голубева Антонина Ивановна. Она объединила усилия учеников и педагогов, чтобы создать музей, а потом чтобы школа жила им, а он - ею. К сожалению, в 1992 году музей был закрыт новым руководством школы.

Интересным учеником советской школы был замечательный российский актер Андрей Иванович Краско, ученик 329 школы в 1964-1972 годах.

В начале трудных 90-х благодаря достигнутым успехам, опыту педагогический коллектив создаёт опытно-экспериментальную площадку и приступает к преобразованию средней школы № 329 в лицей социально-экономического профиля.

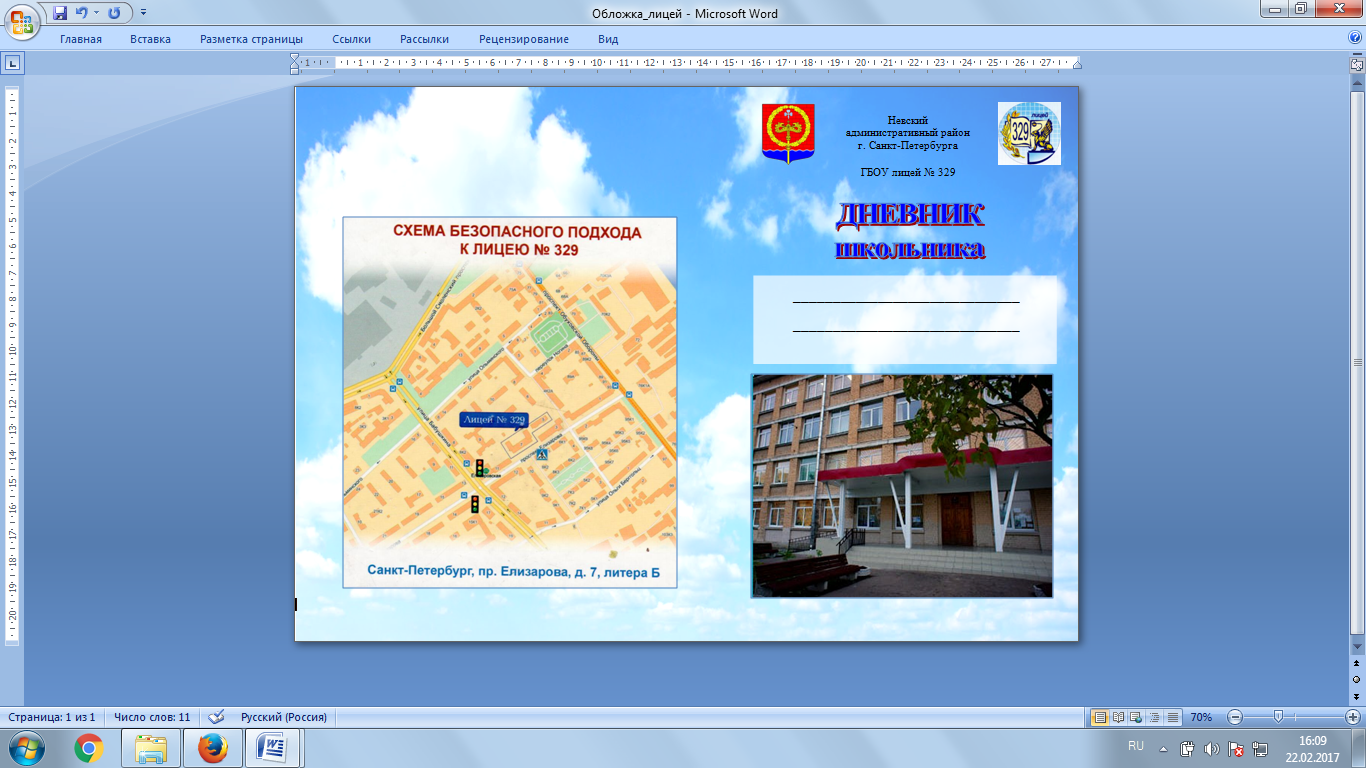
# 4. Заключение

В данной исследовательской работе мы выполнили макет дневника обучающегося лицея 329, на страницах которого разместили информацию о прошлом и настоящем нашего лицея.

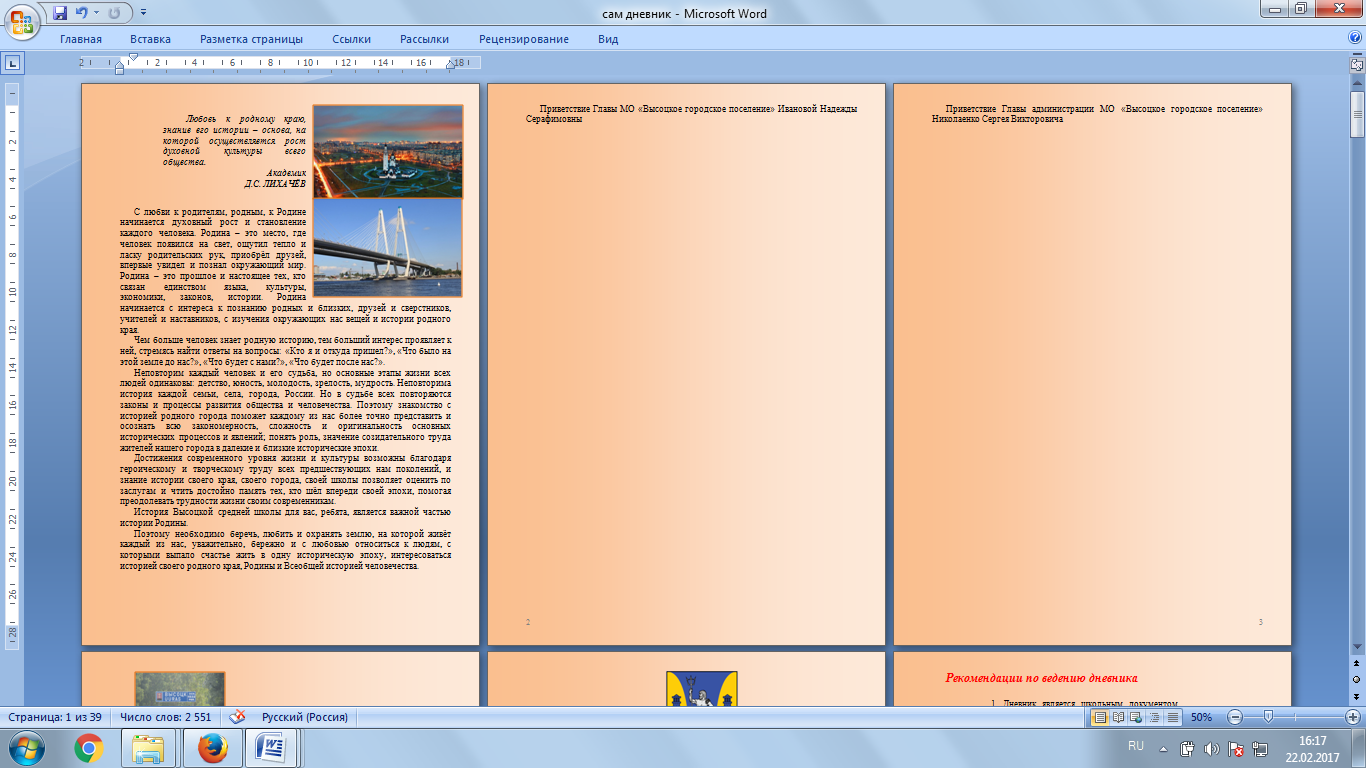
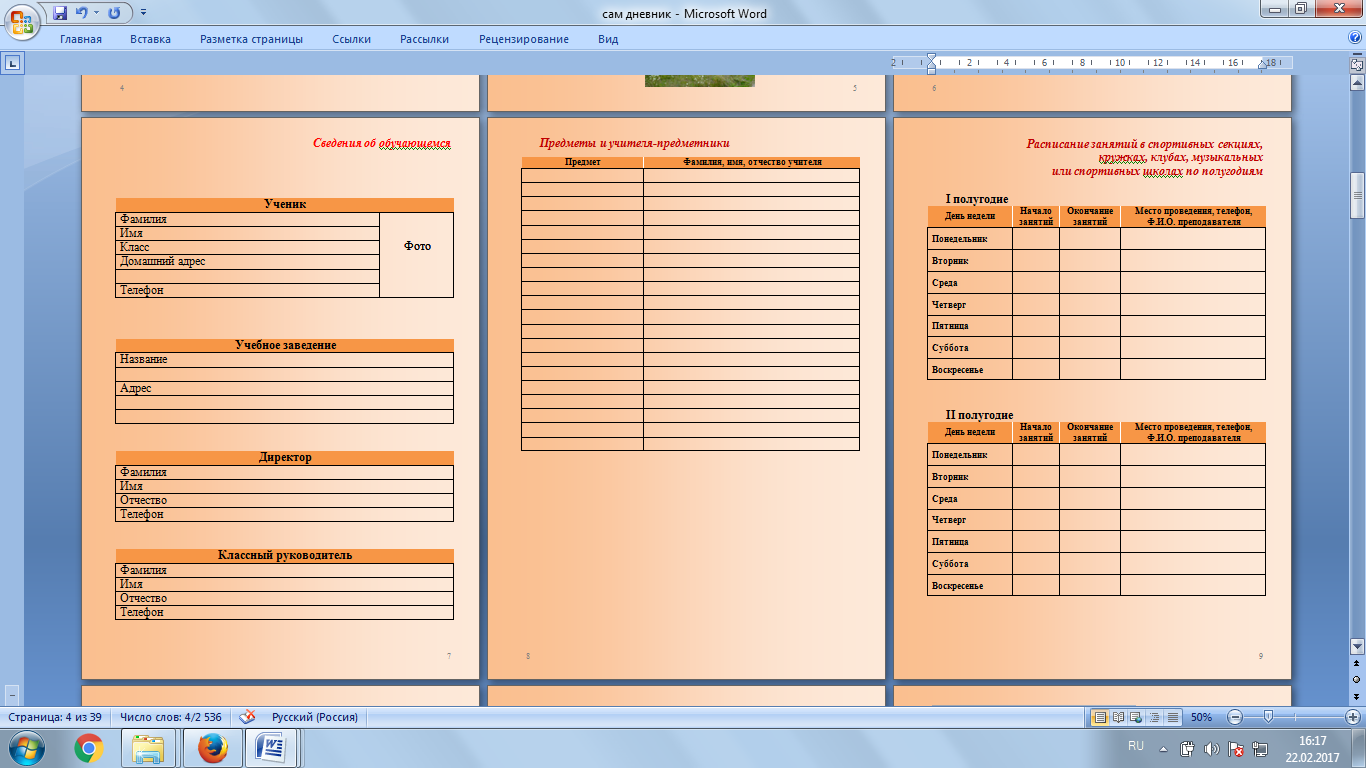
Надеемся, что разработанный нами макет дневника заинтересует администрацию лицея и может быть использован как дневник для обучающихся 1 класса, а также будет полезен и родителям.

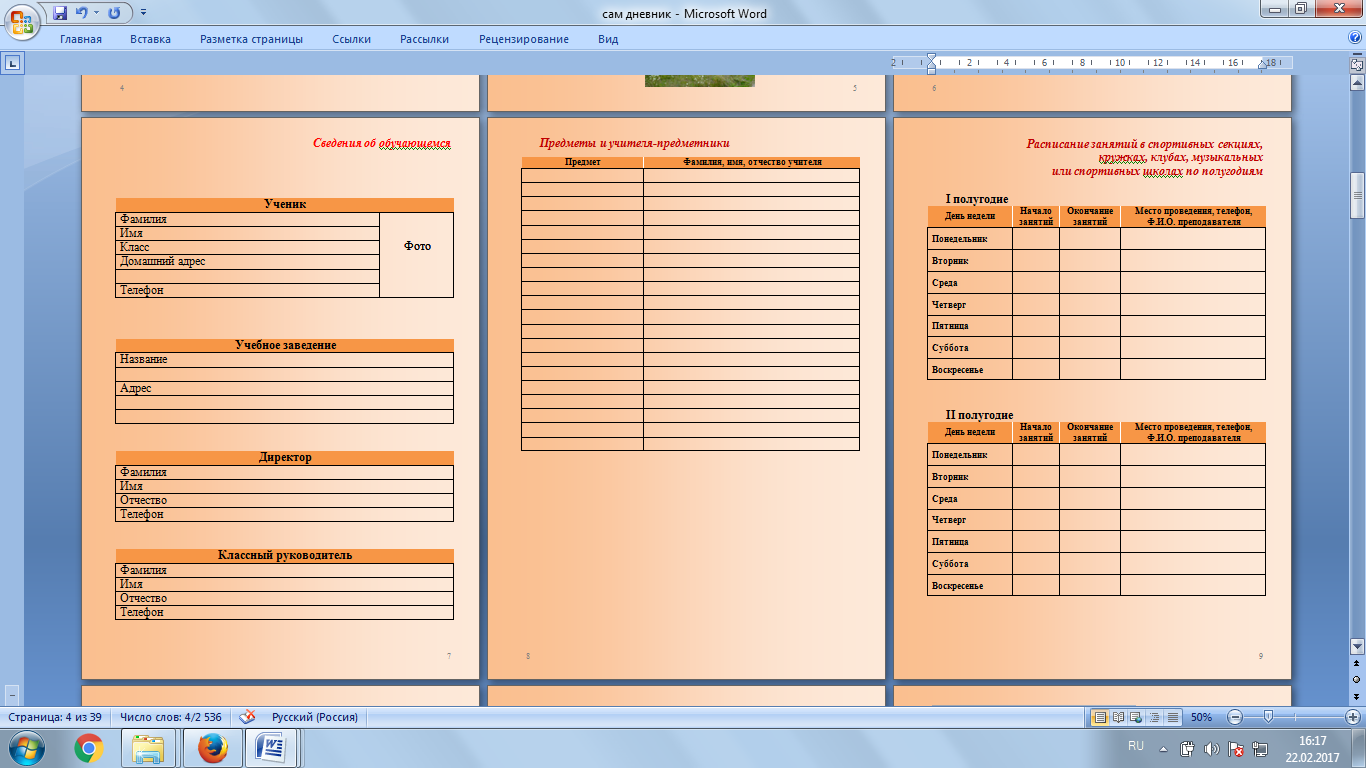
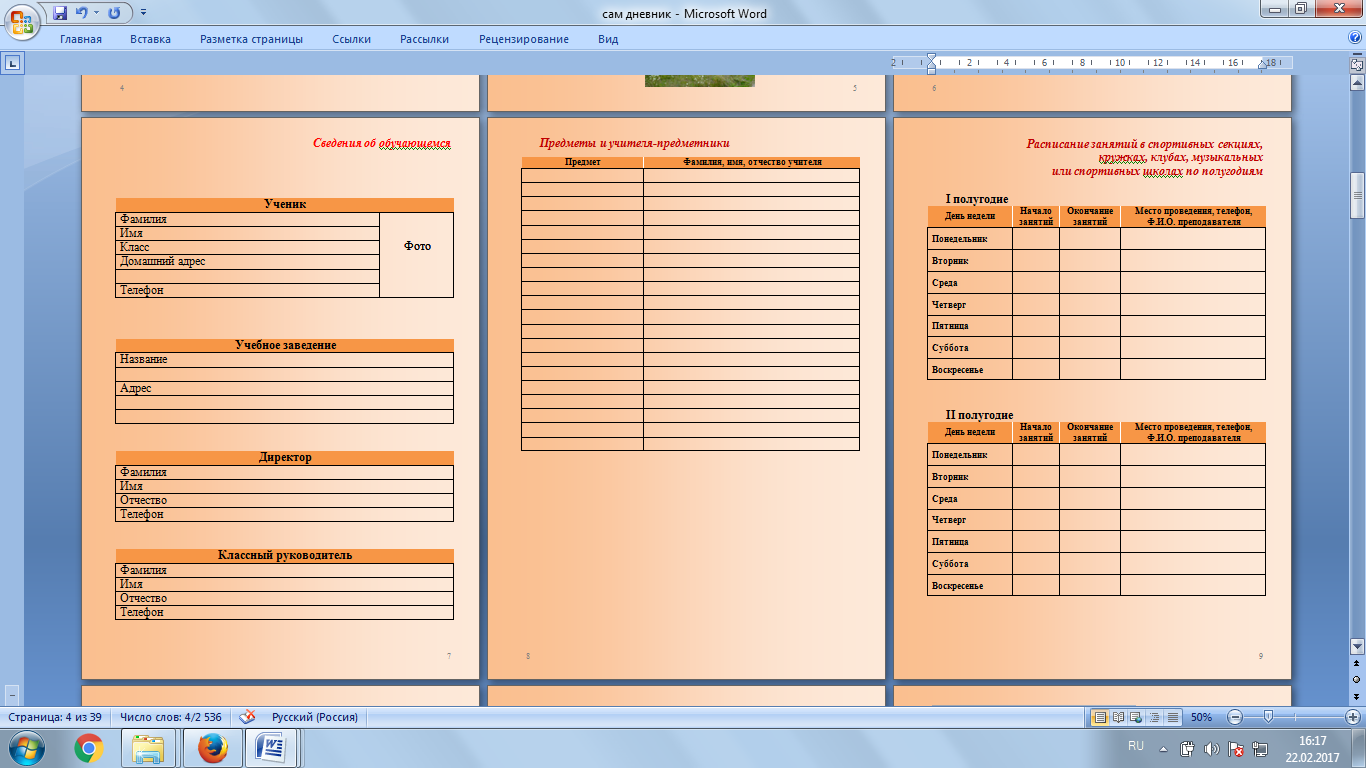
# Приложение 1. Страницы дневника

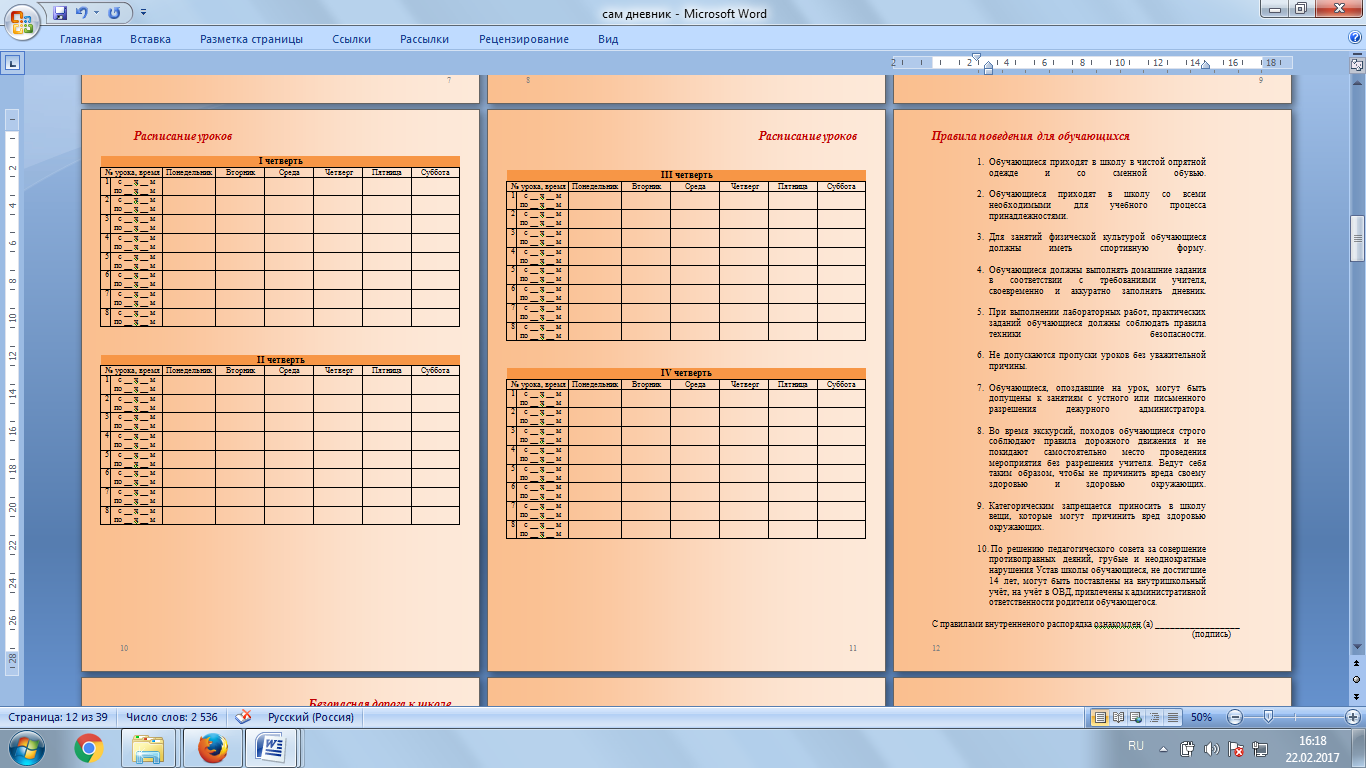
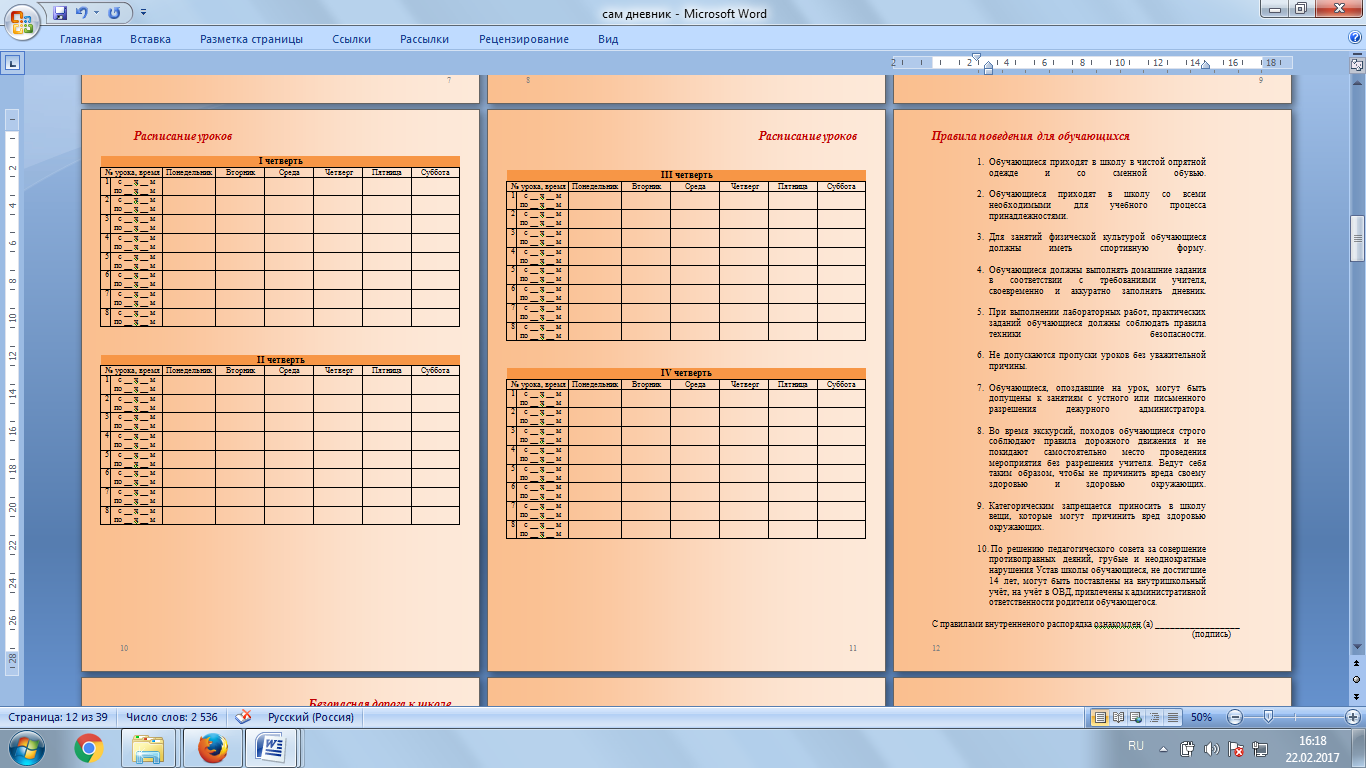
1.1. Обложка дневника

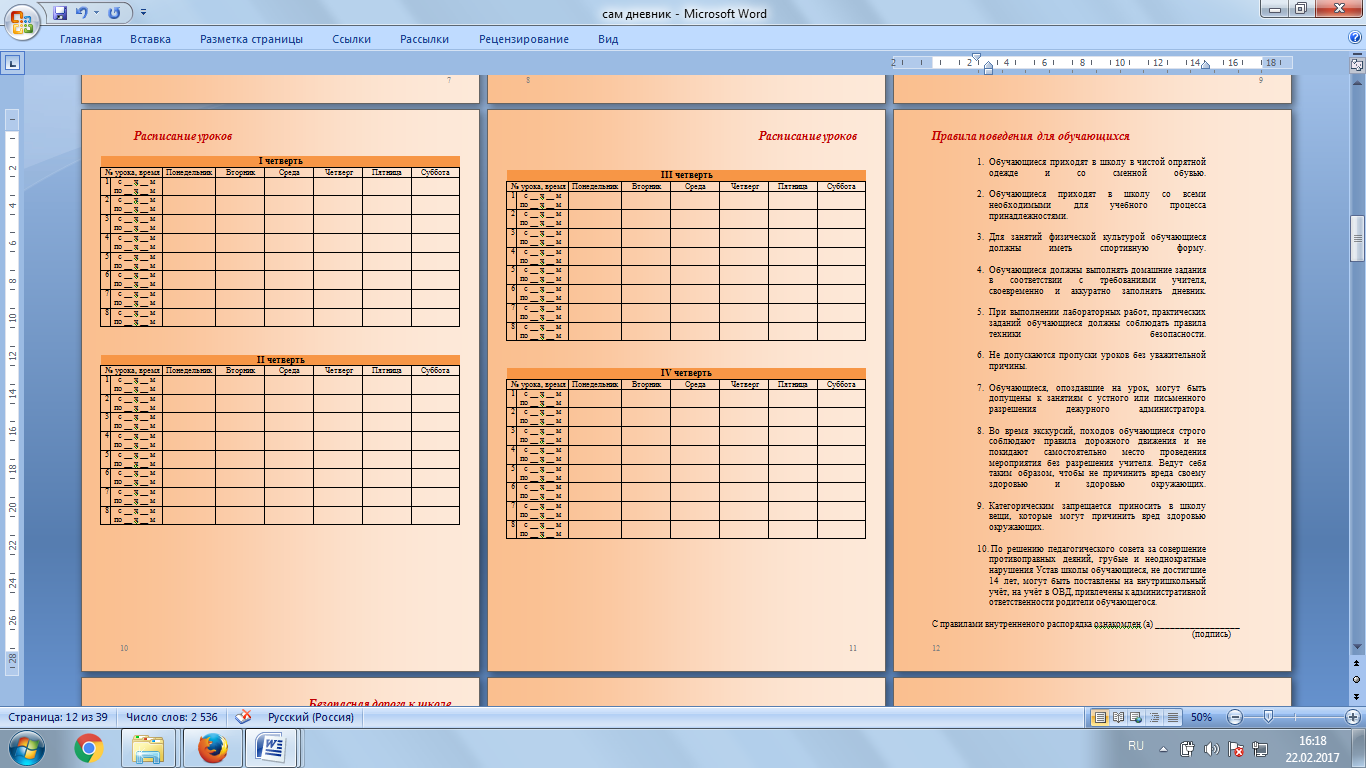
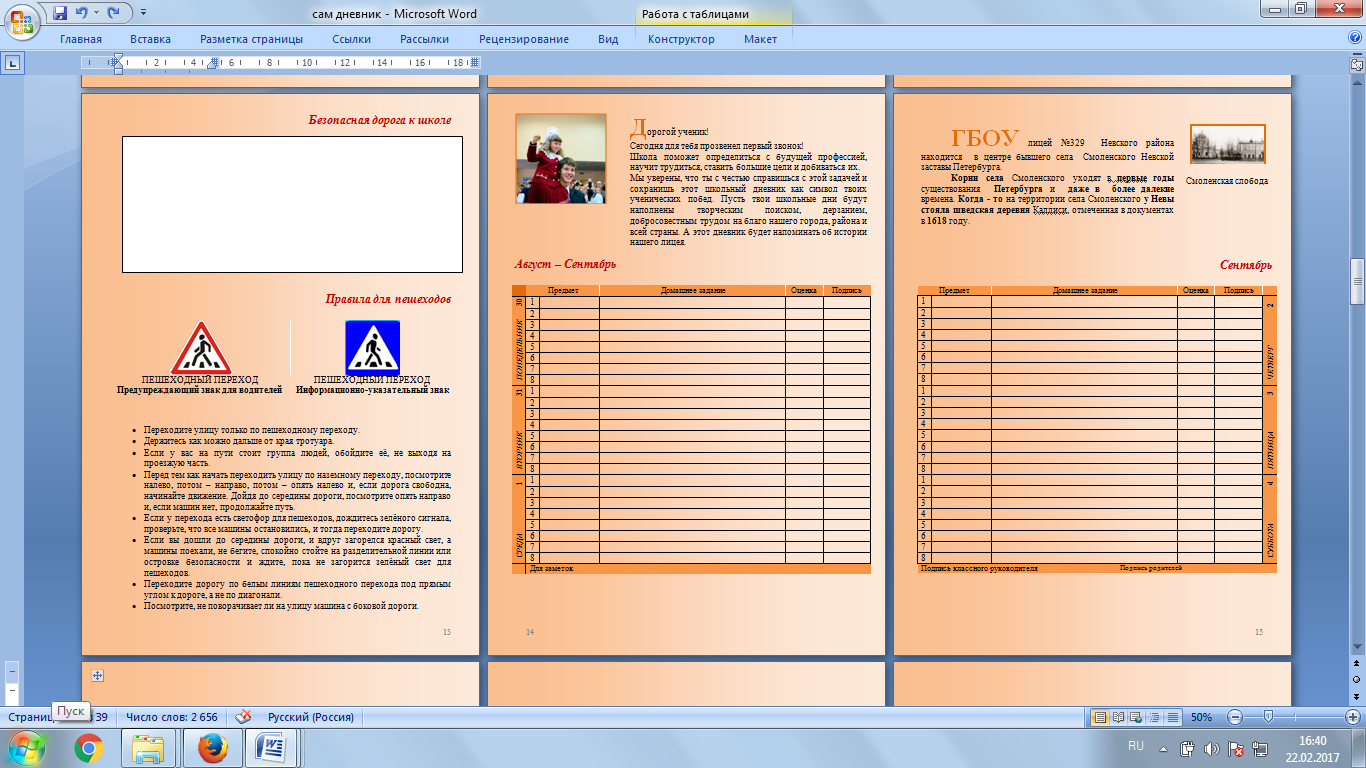


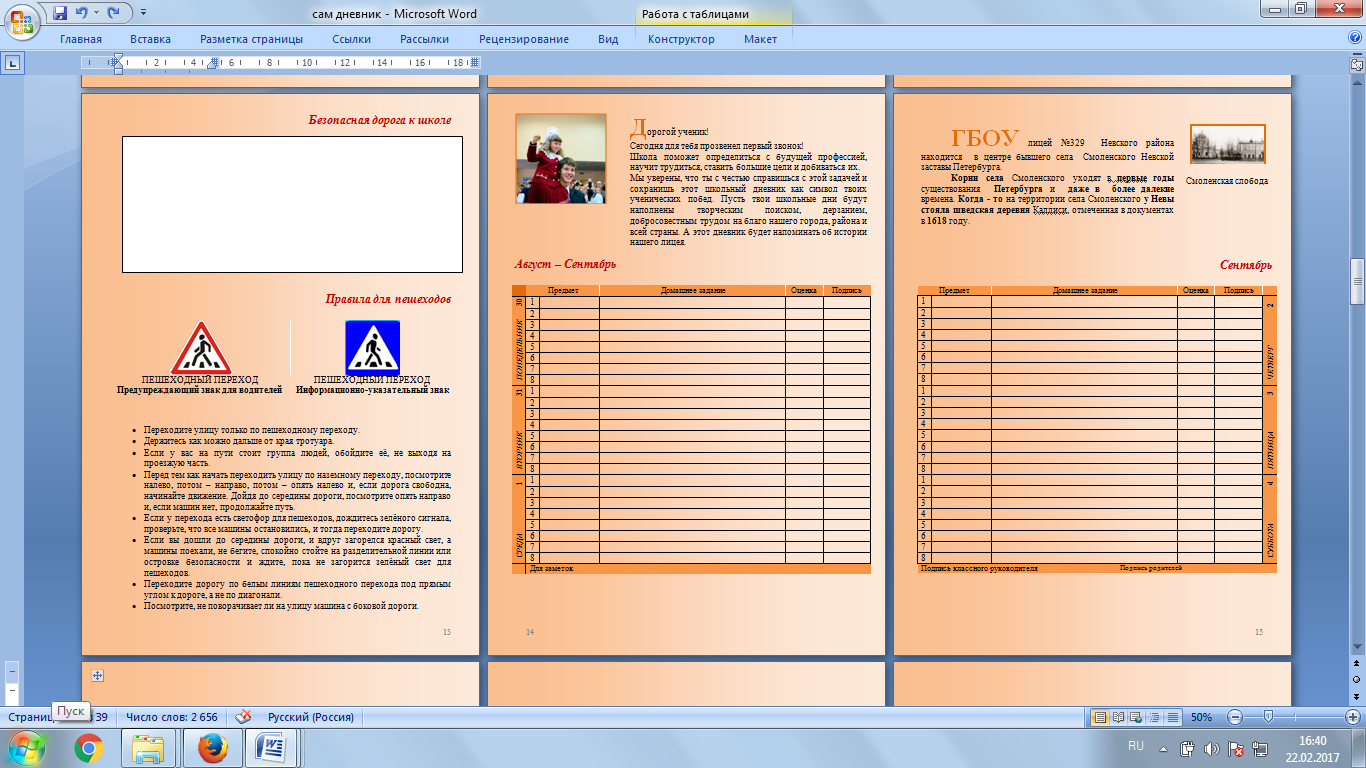
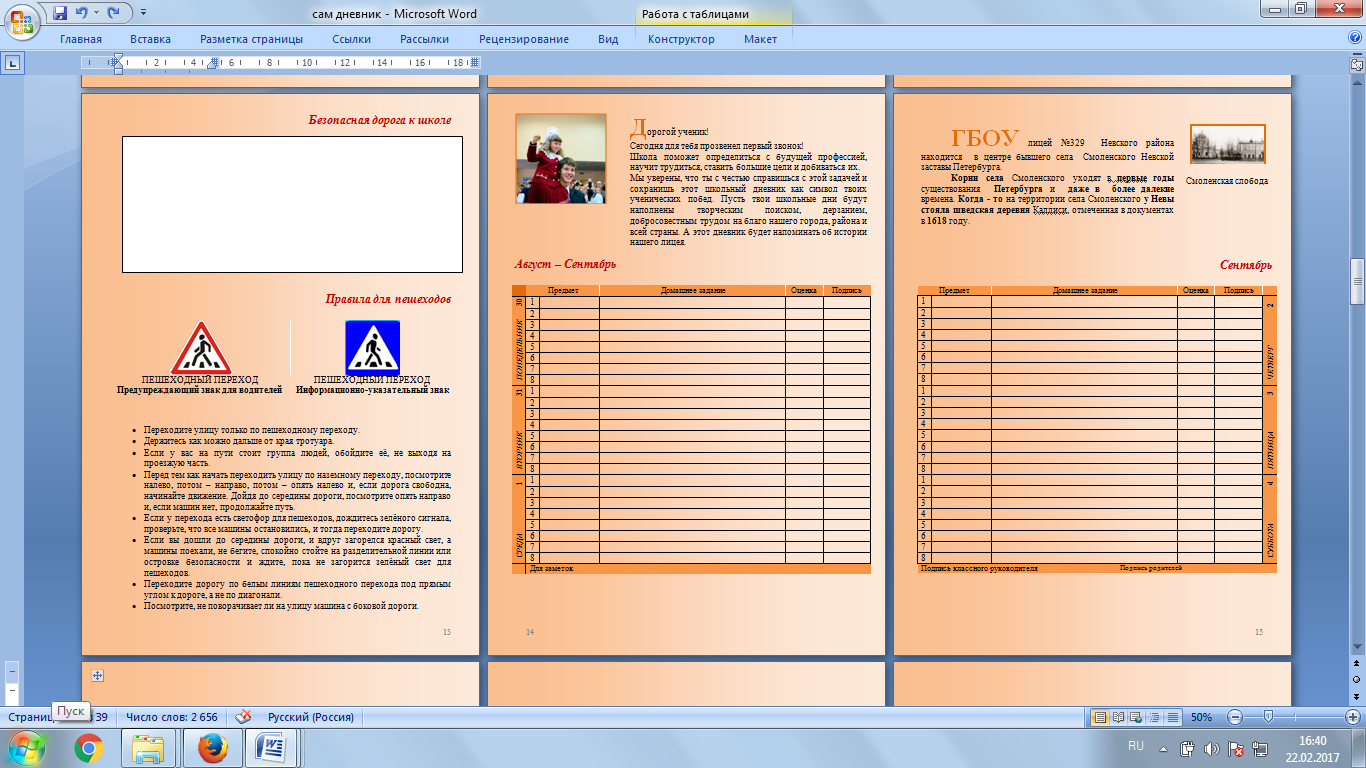
1.2. Страницы дневника

# Приложение 2. Основные достижения педагогов лицея

**Заслуженный учитель РФ -**Сизова Марина Борисовна

**Отличник физкультуры и спорта - С**околова Алла Борисовна, учитель физической культуры

**Почетный работник общего образования**  
Веселова Елена Викторовна, заместитель директора по УВР  
Марченко Наталья Александровна, учитель химии  
Чупина Людмила Александровна, учитель английского языка  
Григорьева Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы  
Привезенцева Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы  
Фролова Светлана Дмитриевна, учитель русского языка и литературы  
Лебедева Вера Ивановна, учитель начальных классов  
Калинина Татьяна Николаевна, учитель начальных классов  
  
**Почетная грамота Министерства образования и науки РФ**  
Моисеева Наталия Ивановна, учитель английского языка  
Шевченко Ольга Леонидовна, учитель русского языка и литературы  
Цивина Евгения Семеновна, учитель экономики  
Яковлева Марина Валерьевна, учитель технологии  
Андреева Ольга Алексеевна, учитель информатики и ИКТ  
Новочуб Анна Александровна, учитель начальных классов  
**Отличник народного просвещения**  
Прозорова Людмила Германовна, учитель технологии  
**Медаль "За творческий вклад в науку, культуру и образование России"**  
Прозорова Людмила Германовна, учитель технологии  
Зилинских Анна Васильевна, учитель информатики и ИКТ  
**Кандидат педагогических наук**  
Болдырев Юрий Владимирович, учитель физической культуры  
Сизова Марина Борисовна  
**Кандидат физико-математических наук**  
Дронов Владимир Михайлович, учитель физики  
**Отличник профессионально-технического образования РСФСР**  
Тихонов Александр Анатольевич, учитель трудового обучения

**Достижения педагогического коллектива**

*Участие педагогического коллектива в федеральных и региональных конкурсах*

ГБОУ Лицей №329 - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта "Образование" 2007 года.

**2006 год**

* Лозина Лариса Филимоновна, учитель музыки, награждена премией Правительства Санкт-Петербурга "Лучший классный руководитель".

**2007 год**

* Грубская Анна Вячеславовна, учитель истории и обществознания, награждена премией Правительства Санкт-Петербурга "Лучший учитель Санкт-Петербурга"

*Участие педагогического коллектива в конкурсе Педагогических достижений*

С 1997 года, с начала проведения в Санкт-Петербурге конкурса "Педагогические достижения" лицей № 329, творческие группы, учителя нашего лицея принимают участие в различных номинациях конкурса.

**2003 год**

* ГБОУ лицей №329 стал победителем районного конкурса педагогических достижений в номинации "Образовательное учреждение года".
* Победителем районного конкурса "Педагогические достижения" в номинации "Презентация педагогических идей и проектов" стала творческая группа педагогов Пресленева Людмила Дмитриевна, Порошина Светлана Геннадьевна, Веселова Елена Викторовна.

**2004 год**

* Гран-при районного конкурса педагогических достижений в номинации "Презентация педагогических идей и проектов" получила творческая группа методического объединения обществознания: Василенко Марина Владимировна, Грубская Анна Вячеславовна, Спиридонова Надежда Алексеевна, Тулякова Ольга Васильевна, Цивина Евгения Семеновна.

**2005 год**

* Победителем районного конкурса педагогических достижений в номинации "Учитель года" стала учитель музыки Лозина Лариса Филимоновна.

**2007 год**

* Лауреатом районного конкурса педагогических достижений в номинации "Сердце отдаю детям" стала заведующая библиотекой лицея Самойлова Елена Васильевна.

**2008 год**

* Победителем районного конкурса педагогических достижений в номинации "Учитель года" стала учитель английского языка Крутик Ольга Геннадьевна.

**2009 год**

* Гран-при районного конкурса педагогических достижений в подноминации «Заместитель директора общеобразовательного учреждения по УВР и ВР» получила заместитель директора по УВР Грубская Анна Вячеславовна.
* Победителем районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические идеи и проекты» стала творческая группа методического объединения учителей математики: Лобода Наталья Ивановна, Иванова Лариса Анатольевна, Грибова Ирина Рудольфовна.
* Победителем районного конкурса педагогических достижений в номинации «Сердце отдаю детям» стала классный руководитель 7-а класса, учитель математики Елисеева Татьяна Евгеньевна.

**2010 год**

* Лауреатом районного конкурса педагогических достижений в номинации "Презентация педагогических идей и проектов" стала творческая группа методического объединения учителей обществознания: Цивина Евгения Семеновна, Василенко Марина Владимировна, Беляева Ольга Александровна.
* 2010 год — победителем районного конкурса педагогических достижений в номинации «Гармония, благополучие, поддержка» стала классный руководитель 7-а класса, учитель истории Санкт- Петербурга Иванова Светлана Юрьевна.

**2011 год**

* ГРАН-при районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лучшее образовательное учреждение года» в подноминации «Лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов», победителем в номинации «Педагогические надежды» стал учитель истории Златоумов Дмитрий Павлович, победителем в номинации «Учитель года» в подноминации «Учитель начальных классов» стала классный руководитель 4-4 класса, учитель начальных классов Висицкая Екатерина Юрьевна, лауреатом в номинации «Сердце отдаю детям» в подноминации «Туристическо-краеведческая» стала учитель истории Филиппова Наталья Тимофеевна.

**2012 год**

* Соломатина Елена Александровна, учитель изобразительного искусства, стала ПОБЕДИТЕЛЕМ международного конкурса презентаций «Чудеса своими руками».
* Чупина Людмила Александровна, учитель английского языка, стала ПОБЕДИТЕЛЕМ всероссийской дистанционной олимпиады для учителей английского языка.
* Чепурина Татьяна Александровна, учитель английского языка, является лауреатом конкурса педагогических достижений 2011-2012 учебного года в номинации «Учитель года» в подноминации «Учитель основной и средней школы».
* Семешкина Наталья Игоревна, учитель физики, стала дипломантом конкурса педагогических достижений 2011-2012 учебного года в номинации «Учитель года» в подноминации «Учитель основной и средней школы».
* Златоумов Дмитрий Павлович, учитель истории, стал ПОБЕДИТЕЛЕМ районного конкурса «Лучший по профессии Невского района».
* Андреева Ольга Алексеевна, учитель информатики и ИКТ, стала ПОБЕДИТЕЛЕМ районного конкурса «Говорит и показывает компьютер».

**2013 год**

* Чупина Людмила Александровна, учитель английского языка, награждена дипломом III степени Всероссийского конкурса по английскому языку для преподавателей «New vision, new ideas».

**2014 год**

* Чупина Людмила Александровна, учитель английского языка, награждена дипломом III степени Международного сетевого конкурса авторских методических разработок «ModernEnglishLesson», дипломом ПОБЕДИТЕЛЯ Международного конкурса на английском языке "Праздничный плейкаст", дипломом лауреата Международного конкурса электронных портфолио учителей английского языка, ПОБЕДИТЕЛЬ очного этапа городского конкурса учителей "Мой школьный мир".

**2015 год**

* Андреева Ольга Алексеевна, учитель информатики и ИКТ, стала ПОБЕДИТЕЛЕМ районного конкурса «Говорит и показывает компьютер».
* Фролова Светлана Дмитриевна, учитель русского языка и литературы, стала победителем районного конкурса методических разработок "Салют, Победа!", посвященного 70-летию Победы в ВОВ
* Чупина Людмила Александровна, учитель английского языка, награждена дипломом I степени «Сценическое декламирование сонета У.Шекспира «Четырнадцать строк красоты»», дипломом III степени в номинации «Стихотворение о Британии «Остров мечты»» Международного фестиваля-конкурса творчества на английском языке «English Art Festival», а также дипломом ПОБЕДИТЕЛЯ Международного конкурса плейкастов «Be My Valentine!», ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского конкурса учителей "Мой школьный мир"
* Шевченко Ольга Леонидовна, учитель русского языка и литературы,победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года», Зилинских Анна Васильевна, учитель информатики и ИКТ, победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации "Сердце отдаю детям".
* Иванова Светлана Юрьевна, заместитель директора лицея по ВР, Привезенцева Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы, Зилинских Анна Васильевна, учитель информатики и ИКТ стали ПОБЕДИТЕЛЯМИ Санкт-Петербургского (городского) этапа Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя" в номинации «Лучший издательский проект года» и награждены дипломом III степени
* Зилинских Анна Васильевна, учитель информатики и ИКТ, победитель районного конкурса "Петербургский урок" в номинации "Лучшее внеурочное учебное занятие"
* Чупина Людмила Александровна, учитель английского языка, стала победителем Международного конкурса эссе в формате ЕГЭ "Wizards for essay".

**2016 год**

* Рязанова Наталья Владимировна, заместитель директора лицея по УВР, победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации «Лидер в образовании»
* Соколова Алла Борисовна, учитель физической культуры, лауреат районного конкурса педагогических достижений в номинации "Учитель года".
* Творческая группа лицея №329 награждена грамотой ГРАН-ПРИ районного конкурса инновационных продуктов «Образовательные инновации Невского района»
* Чупина Людмила Александровна, учитель английского языка, награждена дипломом II степени Международного творческого конкурса «Дипломофф» (номинация «Кроссворд»).
* Фролова Светлана Дмитривена, учитель русского языка и литературы, ПОБЕДИТЕЛЬ районного этапа Городского фестиваля «Петербургский урок: работаем по новым стандартам» в номинации «Лучший урок гуманитарного цикла» (русский язык, литература).

С 2000 года лицей № 329 является дипломантом региональной экономической олимпиады школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области СЭО, проводимой в рамках целевой программы Комитета по образованию "Социально-экономическое образование".

Благодарность за педагогическое мастерство в обучении школьников коллективу лицея № 329 выражена Санкт-Петербургским Университетом экономики и финансов.

# Приложение 3. Достижения обучающихся лицея за 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия, конкурса | Участники конкурса  (указать **категории** участников и их **численность**) | Результаты участия в конкурсе  (указать Ф.И.О. **победителей и призеров** и **педагогов**, которые их подготовили) |
|  | **Международный уровень** |  |  |
|  | Международного конкурса эссе в формате ЕГЭ "Wizards for essay". | Чупина Л.А. | победитель |
|  | Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «International communications» | Чупина Л.А. | Диплом I степени – Бобчаник Даниил, 5-а  Диплом I степени – Борисов Артур, 5-а  Диплом I степени – Гамзаева Севиль, 5-а  Диплом I степени – Кашколда Роман, 5-а  Диплом II степени – Гунина Полина, 5-б  Диплом II степени – Зарипова Ангелина, 5-б  Диплом II степени – Амосова Алена, 5-б  Диплом II степени – Орлова Елизавета, 10-а  Диплом III степени – Гордеева Елизавета, 10-б |
|  | Международная дистанционная олимпиада проекта "Инфоурок" по ОБЖ |  | Диплом 3 место, Германович Иван, 6-б  Диплом 3 место, Шульгин Илья, 7-б  Диплом 3 место, Цой Павел, 7-в,  (Конторов М. В.) |
|  | XIII Международная олимпиада «Эрудит. Зима-весна 2016» по истории |  | Диплом победителя - Цой Павел, 7-в (Филиппова Н. Т.) |
|  | Международная онлайн-олимпиада по информатике «Фоксфорда» |  | Диплом II степени – Борисов Артур, 5-а (Зилинских А. В.) |
|  | Международный творческий конкурс «Дипломофф» |  | Диплом III степени в номинации «Проектно-исследовательская деятельность» - Михайлова Екатерина, 10-б (Моисеева Н. И.)  Диплом I степени Абрамова Ирина, Саленек Иван, 10-б класса, в номинации «Детские исследовательские и научные работы» (Чупина Л.А., Андреева О.А). |
|  | Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис – 2015 Осенняя сессия» |  | Диплом II степени – Бербеничук Александра, 2-б  Диплом II степени – Родин Илья, 2-б |
|  | Международный дистанционный конкурс по биологии и окружаюшему миру «Олимпис – 2015 Осенняя сессия» |  | Диплом III степени – Бербеничук Александра, 2-б |
|  | Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис – 2015 Осенняя сессия» |  | Диплом II степени – Бербеничук Александра, 2-б |
|  | I Международный конкурс «Мириады открытий» по английскому языку |  | Диплом 1 место: Гамзаева Севиль, Борисов Артур, Кашколда Роман, 5-а, Буравцев Павел, Зарипова Ангелина, 5-б (Чупина Л. А.) |
|  | Международный конкурс по информатике «Инфознайка – 2016» |  | Диплом (муниципальный уровень) победителя – Золотарёв Ярослав, 8-а, Лехман Эмилия, 7-б;  Диплом (Федеральный уровень) победителя – Савельев Павел, 7-б, Савченкова Екатерина, 6-а (Андреева О. А.) |
|  | Международный конкурс «Мир безопасности проекта «Кругозор» |  | Диплом I степени – Борисов Артур, 5-а  Диплом I степени – Фирсов Михаил, Теплякова Елизавета, Тарланян Элеонора, Соловьёва Оксана, Самсонова Полина, Рафаил Александра, Попов Иван, Пацула Матвей, Пахомова Дарья, Нагаева Эллина, Лобкова Дарья, Ветошкин Александр, Астахова Елена, Фёдорова Александра, Алиев Нуджат, Орлов Кирилл,6-б;  Диплом II степени – Болтенкова Вероника, 6-б  Диплом III степени – Терёхин Виктор, 6-б  (Зилинских А. В.) |
|  | Международная лексико-грамматическая онлайн-олимпиада «The Adventures of Tom Sawyer» |  | Диплом I степени – Борисов Артур, 5-а  Диплом II степени – Зарипова Ангелина, 5-б |
|  | **Всероссийский уровень** |  |  |
|  | Всероссийская викторина, проводимой издательством Титул "School is fun" |  | Диплом победителя – Гунина Полина, 5-б  Диплом победителя – Гамзаева Севиль, 5-а |
|  | Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» |  | Диплом победителя – Смирнов Иван, 9-а (Онищенко С. П.)  Диплом победителя – Селицкий Георгий, 2-а (Жидяева О. А.) |
|  | Всероссийский конкурс «Умната» | Чупина Л.А. | Диплом за I место – блиц-олимпиада: «Культура речи педагога к4ак фактор развития речевой коммуникации детей»  I блиц-олимпиада: «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся»  II «Мотивация – основное условие успешного обучения»  II «Методическая работа в школе в условиях введения ФГОС»  II – «Учитель профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»  III – «Построение урока в соответствии с ФГОС» |
|  | V Региональная конференция научно-исследовательских работ школьников «Будущее – это мы!» |  | **Секция начальной школы:**  Диплом II степени – группа 2-б, 7-в  классов (Ефимова Л.М., Карпова А.А.);  Диплом III степени – группа 1-а класса (Дорогинина О.В.);  Диплом III степени – группа 2-а класса (Жидяева О.А.);  **Секция русского языка и литературы:**  Диплом I степени – Андреев Егор, 11-а (Григорьева Н.В.);  Диплом I степени – Афанасьев Юрий, Ланчева Евгения, 7-б (Привезенцева Т.П.);  Диплом II степени - Болтенкова Вероника, Самсонова Полина, Фёдорова Александра, 6-б (Шевченко О.Л.);  **Секция математики:**  Диплом II степени - Лехман Эмилия, Легоньких Анна, 7-б (Иванова Л.А.);  Диплом II степени - Твардовская Екатерина, Боброва Мария, Шувалова Маргарита, 10-б (Елисеева Т.Е.);  **Секция физики:**  Диплом II степени – Цой Павел, 7-в (Дронов В.М.);  **Секция информатики и ИКТ:**  Диплом II степени – Олейников Андрей, 10-б (Зилинских А.В.);  **Секция английского языка:**  Диплом II степени - Абрамова   Ирина, Саленек Иван, 10-б (Чупина Л.А., Андреева О.А.);  Диплом III степени - Бурмистров Владимир, 7-в (Ильина Я.А.);  Диплом III степени – Нагибина Ксения, Мазнев Аркадий, 9-в (Агеева М.Л.);  **Секция истории и обществознания:**  Диплом I степени - Белова Анастасия, 11-а (Архипова О.С.);  Диплом II степени – Бооде Марк, 10-а (Архипова О.С.);  Диплом III степени – Бобчаник Даниил, 5-а ( Яковлева М.В.);  **Секция эстетического цикла (технология):**  Диплом III степени – Колобова Анастасия, Борисенко Юлия, 6-а (Яковлева М.В.). |
|  | Межрегиональная экономическая олимпиада им. Н. Д. Кондратьева |  | Диплом III степени – Шадрина Татьяна, 11-б (Цивина Е. С.) |
|  | Междисциплинарная олимпиада школьников им. В. И. Вернадского |  | Диплом III степени - Мелузова Анастасия, 11-а (Златоумов Д. П.). |
|  | Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников «Зима, январь 2016, математика, 2 класс» |  | Диплом I степени – Бербеничук Александра, Смирнов Арсений, 2-б  Диплом II степени – Ларичева Екатерина, 2-б  (Ефимова Л. М.) |
|  | IX Всероссийская олимпиада по окружающему миру для учащихся 1-2 классов |  | Диплом II степени - Самойлова Полина, 2-б (Ефимова Л. М.) |
|  | III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике |  | Диплом победителя – Аксим Тимур, Витений Ольга, Ерёмина Диана, Ершов Даниил, Иванова Ирина, Катаев Михаил, Луговских Арина, Моисеева Софья, Нестеренко Ксения, Олейников Ярослав, Петрова Полина, Поражинский Михаил, Преснякова Софья, Сёмина Виктория, Соколова Вера, Ташлыков Александр, Уткина Анастасия, Шихов Всеволод, Юфа Григорий, 3-б (Калинина Т. Н.) |
|  | Онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» |  | Диплом победителя – Витений Ольга, Камалян Гарри, Нестеренко Ксения, Петрова Полина, Поражинский Михаил, Ташлыков Александр, Юфа Григорий, 3-б (Калинина Т. Н.) |
|  | Очный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ школьников «Мир из моего окна» |  | Диплом победителя - Абрамова Ирина и Саленек Иван,10-б класса (Чупина Л.А, Андреева О.А.) |
|  | Всероссийская интернет-олимпиада по физике |  | Диплом 2 степени – Твардовская Екатерина, 10-б  Диплом 2 степени – Твардовская Екатерина, участвовала за 11 класс (Ни Н. Р.) |
|  | **Региональный уровень** |  |  |
|  | Второй открытый городской конкурс литературных театральных работ «Монолог» |  | Диплом ГРАН-ПРИ в номинации «Проза» – Олейников Андрей, 10-б |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений |  | Призер Зарипова Ангелина, 5-б, Привезенцева Т.П. |
|  | Городской историко-краеведческий конкурс «Военно-оборонительное зодчество северо-запада Руси», посвященный Дню героев Отечества |  | Диплом за 3 место, Иванова С.Ю. |
|  | Городской конкурс презентаций «В мире профессий» |  | Диплом 2 степени. Мельникова Полина, 5-б, Самойлова Е. В. |
|  | Межсоюзовский многожанровый турнир «Творчество. Молодость. Талант» (турнир Союза юных петербуржцев) |  | Диплом 1 степени в номинации «Перезвон талантов» - Ферапонтова Елизавета, 9-а (Иванова С. Ю.) |
|  | Городской командный историко-краеведческий конкурс «Святыни мировых цивилизаций в Петербурге» (3 тур) |  | Диплом 1 степени - команда 8-9 класса (Иванова С. Ю.) |
|  | Военно-патриотический слёт для старшеклассников |  | Диплом за 3 место в конкурсе исполнения строевой песни – команда 10-х классов (Конторов М. В., Соколова А. Б.) |
|  | Городское интеллектуальное соревнование «Игра ума» |  | Диплом I место – команда 10 класса (Бооде Марк, Белова Анастасия, Парчиева Софият, Нагорянская Елизавета и др., 10-а) (Архипова О. С.) |
|  | Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы |  | Почётная грамота за победу – Смирнов Арсений, 2-б (Ефимова Л. М.) |
|  | Городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» |  | Диплом призёра II степени в номинации «Сувениры и поделки»: Кучерова Полина, Маликова Алина, 5-б (Прозорова Л. Г.); Романов Даниил, Орлов Кирилл, 6-б (Прозорова Л. Г.); коллектив 7-б класса (Зилинских А. В., Прозорова Л. Г.) |
|  | Открытая городская олимпиада по информатике «Базовая информатика и технологии БИТ» |  | Диплом – 1 место среди учащихся Невского района – Брылев Никита, 3-б; Поражинский Владислав, 5-б; Цой Павел, 7-в  Диплом – 2 место среди учащихся Невского района – Моисеева Софья, 3-б; Костромской Анатолий, 4-а; Зарипова Ангелина, 5-б; Фёдорова Александра, Изотова Екатерина, 6-б, Целиков Данил, 7-а;  Диплом – 3 место среди учащихся Невского района –Чижикова Варвара, 3-а; Уткина Анастасия, 3-б; Солнцева Алина, 5-а; Целиков Данил, 7-а; Золотарёв Ярослав, 8-а; Алексеенко Ольга, 7-а  (Зилинских А. В.) |
|  | Городской конкурс детской прессы «Чтоб услышали голос поколения» |  | Диплом III степени в номинации «Видеосюжет» - команда лицея (Шульгин Илья, 7-б; Юдина Варвара, 8-б; Ферапонтова Елизавета, 9-а; Егорова Александра, 10-а) (Иванова С.Ю.) |
|  | Городская олимпиада по английскому языку «City English Test» |  | Диплом призёра – Зуев Егор, 3-а (Афанасьева Н. Ю.) |
|  | Олимпиада школьников СПбГУ (информатика и ИКТ) |  | Диплом II степени – Батыршин Филипп, 10-а (Андреева О. А.)  Диплом II степени – Смирнов Иван, 9-а (Онищенко С. П.) |
|  | Юношеская научно-практическая конференция в рамках Городского межмузейного проекта музейно-педагогических технологий исследовательской деятельности школьников «Музей открывает фонды» |  | Диплом II степени - Ферапонтова Елизавета, 9-а (Филиппова Н. Т). |
|  | Региональный конкурс технического рисунка (ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |  | Дипломы призёров – Покалицына Анастасия, 8-а, Тарбаева Дарья, 7-в, Борисенко Юлия, 6-а, Германович Иван, 6-б (Прозорова Л. Г.) |
|  | **Районный уровень** |  |  |
|  | Открытый районный конкурс, посвящённый 120-летию со дня рождения С.А.Есенина «Я сердцем никогда не лгу…» |  | Диплом победителя в номинации «Я помню, любимая, помню…» (направление «Вокальное искусство») – Ферапонтова Елизавета, 9-а класс (Руководитель – Фролова С. Д.)  Диплом победителя в номинации «Отговорила роща золотая» (направление «Вокальное искусство») – Лобов Юрий, 8-б класс (руководитель – Иванова С. Ю.) |
|  | Районный конкурс слоганов на пожарную тематику «Ключ безопасности» |  | Диплом победителя в номинации «Каждый знает гражданин номер телефона 01» - Ларичева Екатерина, 2-б (Ефимова Л. М.)  Диплом победителя в номинации «Каждый знает гражданин номер телефона 01» - Шульгин Илья, 7-б (Конторов М. В.)  Диплом призера в номинации «Каждый знает гражданин номер телефона 01» - Боровский Федор, 2-б  Диплом призера в номинации «Каждый знает гражданин номер телефона 01» - Смирнов Арсений, 2-б  Диплом призера в номинации «Победит огонь коварный тот, кого зовут пожарный» - Воронина София, 2-б  Диплом победителя в номинации «И огонь везде, и жар, надо действовать – пожар!» - Ларичева Екатерина, 2-б  (Ефимова Л. М.) |
|  | Районный тур первого городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» |  | Диплом победителя за 3 место – Чижикова Варвара, 3-а (Лебендева В.И.)  Победитель – Князева Александра в номинации «Приз зрительских симпатий», 2-б (Ефимова Л. М.) |
|  | Турнир по баскетболу среди школьных команд по программе Спартакиады ГБОУ Невского района |  | Грамота за 1 место (Соколова А.Б.) |
|  | Районный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Странички для книжки на противопожарную тему «Азбука безопасности»» |  | Диплом 3 степени – в номинации Панно – Васильева Елизавета (Комарова Е. Ю.)  Диплом 3 степени в номинации «Пожарная техника» - Красников Александр (Соковникова О. В.)  Диплом в номинации «За оригинальность» - Лукин Ярослав (Харитонова Н. С.)  Диплом за 3 место в номинации «Сюжетная композиция» - группа воспитанников (Харитонова Н. С.)  Диплом за 3 место в номинации «Панно»– группа «Непоседы» (Харитонова Н. С.) |
|  | Районный этап XII городского конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия" |  | Диплом третьей степени в номинации "Вокальное искусство" - .Батяева Полина и Пригода Анастасия, 11-а, (Агеева М. Л.) |
|  | Районный конкурс детского самодеятельного творчества «Споёмте, друзья!» |  | Диплом победителя в номинации «Вокальный ансамбль» - Батяева Полина и Пригода Анастасия, 11-а, (Агеева М. Л.) |
|  | Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) |  | Диплом призёра – Рыжова Анна, 11-а (Иванова С.Ю.) |
|  | Районный конкурс по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Социальная реклама» |  | II место – Фёдорова Александра, 6-б (Шевченко О.Л.) |
|  | Районный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» |  | Диплом победителя – Устименко Элина, 10-б |
|  | Районный конкурс исследовательских работ и проектов «Хронос» |  | Диплом победителя - Бооде Марк, 10а (Архипова О.С.) |
|  | Районная познавательная программа «Сёла за Невской заставой. Прошлое и настоящее» |  | Диплом лауреата I степени - команда 8- а (Архипова О. С.)  Диплом лауреата I степени - команда 7- б,  Диплом лауреата III степени - команда 7- в (Филиппова Н. Т.) |
|  | Районная конференция «Мы оставшимся помнить и жить завещали» |  | Диплом победителя - Бооде Марк, 10-а (Архтпова О.С.) |
|  | Районная олимпиада по краеведению школьников Невского района |  | Грамота победителя – Ходосова Елена, 8-б (Иванова С. Ю.) |
|  | Квест-игра «Дорога знаний» в Невском машиностроительном техникуме |  | Диплом 1 степени – команда лицея 9-х классов: Бачурин А., Джалилова Р., Вохидов Р., Кирсанов Д, Киселёва П. (Иванова С.Ю.) |
|  | Районный конкурс детского творчества «Профессии моей семьи» |  | Диплом III степени в номинации «Когда я вырасту. Литературное творчество» - Зарипова Ангелина, 5-б (Самойлова Е. В.) |
|  | Районный конкурс исследовательских творческих работ по истории |  | Грамота победителя – Мелузова Анастасия,11-а (Филиппова Н. Т.) |
|  | Районные кустовые соревнования «Безопасное колесо» |  | Грамота за III место – команда лицея (Самойлова Е. В.) |
|  | Районный конкурс инновационных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга» | Творческая группа | Гран-при  Беляева О. А., Иванова С.Ю.,  Цивина Е.С., Зилинских А.В.,  Фролова С.Д., Златоумов Д.П.,  Висицкая Е.Ю., Шадрин Д. М. |
|  | Районного конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Лидер в образовании» | Рязанова Н. В. | Победитель |
|  | Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Учитель года» | Соколова А. Б. | Лауреат |
|  | Конкурс рисунков в СПб ГБУ «Невская ЦБС» |  | Грамота за I место – Борисов Артур, 5-а |
|  | Конкурс 3Д-моделирования «Оживи свою идею» в библиотеке № 7 |  | Сертификат – 2 место – Борисов Артур, 5-а |
|  | Познавательная викторина «День космонавтики в Старт +» |  | Диплом победителя – Борисов Артур, 5-а |
|  | Литературный конкурс «Вдохновение» в СПб ГБУ «Невская ЦБС» |  | Диплом I степени – Белоусова Анна, 11-а (Григорьева Н. В.)  Диплом II степени – Панкратов Матвей, 6-а (Фролова С. Д.) |
|  | Конкурс «Собери свою библиотеку» в СПб ГБУ «Невская ЦБС» |  | Диплом I степени – Борисов Артур, 5-а (Григорьева Н. В.) |
|  | Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии |  | Диплом III степени – Орлова Елизавета, 10-а (Евелева С. Ю.) |
|  | Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике |  | Диплом победителя – Терло Ян, 10-а  Диплом призёра – Аракелян Артур, 11-а, Твардовская Екатерина, 10-б (Елисеева Т. Е.) |
|  | Районный конкурс «Диалог с компьютером» |  | Диплом победителя в номинации «Настольно-издательская деятельность» - команда лицея (Васильченко Е. Л., Иванова С. Ю.)  Диплом призёра в номинации «Настольно-издательская деятельность» - Попов Иван, 6-б (Зилинских А. В.) |
|  | Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку |  | Грамота призёра – Лехман Эмилия, 7-б (Ильина Я. А.) |
|  | Районный тур городской олимпиады по английскому языку «City English Test» |  | Диплом призёра – Зуев Егор, Басс Иван, 3-а (Афанасьева Н. Ю.) |
|  | Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку |  | Призёр – Орлова Елизавета, 10-а (Привезенцева Т. П.) |
|  | Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии |  | Призёр – Терло Ян, 10-а (Тулякова О. В.) |
|  | Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию |  | Призёр – Цой Павел, 7-в (Филиппова Н. Т.) |
|  | Районный этап Всероссийской олимпиады по экономике СЭО - 2016 |  | Грамота Победителя – Ушаков Дмитрий, 11-а, Мальцева Оксана, 10-а;  Грпмота призёра – Кобычев Александр, 9-в, Максимов Леонид, 10-а (Цивина Е. С.) |

# Использованная литература

* 1. <http://school329.spb.ru/pages/history.html> - сайт лицея № 329 Страницы истории лицея
  2. Исследовательская работа Батяевой Полины «На месте слободы Смоленских Ямщиков, 2013г., руководители Филиппова Наталья Тимофеевна, учитель истории, Градова Светлана Сауловна, педагог дополнительного образования, методист ГБОУ ДОД Дома детского творчества Невского района «Левобережный».
  3. Исследовательская работа Хасановой Александры «Из истории коммерческих училищ на рубеже XIX-XX веков, 2015 г., руководители Филиппова Наталья Тимофеевна, учитель истории, Градова Светлана Сауловна, педагог дополнительного образования, методист ГБОУ ДОД Дома детского творчества Невского района «Левобережный».

1. Использована историческая справка, подготовленная старшим научным сотрудником музея «Невская застава» Шитовой-Беловой О.Е.. [↑](#footnote-ref-1)
2. Весь Петроград. Справочник.- Пг. 1917, раздел учебные заведения [↑](#footnote-ref-2)
3. Использована историческая справка, подготовленная старшим научным сотрудником музея «Невская застава» Шитовой-Беловой О.Е.. [↑](#footnote-ref-3)
4. Весь Петербург за 1907 год-СПб, 1907. С..610 [↑](#footnote-ref-4)
5. Весь Петербург за 1905 год-СПб,1908. С..437,.610., Весь Петербург за 1908-1911 год,-СПб, 1908-1911. С..601,

   Весь Петроград за 1916,Пг, 1916. С.601, Весь Петроград за 1917,Пг, 1917. С.601. [↑](#footnote-ref-5)
6. Три века Санкт-Петербурга. 19 век. - СПб: издательство филологического факультета, 2005. С.340-341 [↑](#footnote-ref-6)
7. Так хочется мир обнять. О.Ф.Берггольц. Исследования и публикации. - СПб. 2011г. с. 175. [↑](#footnote-ref-7)
8. ЦГА СПБ Ф. 2552 Оп. 1 Д. 45 [↑](#footnote-ref-8)
9. ЦГА СПб Ф. 2974. Оп.1 Д. 45 [↑](#footnote-ref-9)
10. ЦГИА СПб Ф. 139. Оп1. Д. 19215 [↑](#footnote-ref-10)
11. ЦГА СПБ Ф.2974. Оп.1 Д. 63 [↑](#footnote-ref-11)
12. Оконевская О. И возвращусь опять. - СПб. 2010., фотографии с. 96-97. [↑](#footnote-ref-12)
13. Оконевская О. И возвращусь опять. - СПб. 2010.. О. Ф. Берггольц. Дневниковые тетради 1926 года ,Стр. 148-149 [↑](#footnote-ref-13)
14. Там же Стр. 139 [↑](#footnote-ref-14)
15. Там же Стр. 152 [↑](#footnote-ref-15)
16. Там же Стр. 147-148 [↑](#footnote-ref-16)
17. Там же Стр.147-148 [↑](#footnote-ref-17)
18. Там же с. 155. [↑](#footnote-ref-18)
19. Майслер Школа о Дальтон плане //Ленинские искры.-1926.-№9. [↑](#footnote-ref-19)
20. Там же. [↑](#footnote-ref-20)
21. Никифоров В Против красного галстука// Ленинские искры» -1926.-№10. [↑](#footnote-ref-21)
22. «Так хочется мир обнять», СПб-2011г. О. Ф. Берггольц. Дневниковые тетради 1926г. – с. 155. [↑](#footnote-ref-22)
23. Там же Стр.147 [↑](#footnote-ref-23)
24. Там же Стр.157 [↑](#footnote-ref-24)
25. «Так хочется мир обнять», СПб-2011г. О. Ф. Берггольц. Дневниковые тетради 1926г Стр. 146,140 [↑](#footnote-ref-25)
26. Оконевская О. И возвращусь опять. - СПб. 2010.С. 21-22. [↑](#footnote-ref-26)
27. «Так хочется мир обнять», СПб-2011г. О. Ф. Берггольц. Дневниковые тетради 1926 года – с. 153-154, с. 159. [↑](#footnote-ref-27)
28. Архивная справка на №77 от 01.11.07 № 1028 Орг. Объединенный архив Комитета по образованию СПб. [↑](#footnote-ref-28)